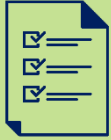




PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

ÉCOLE DES TROIS-SOURCES



DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.



École des Trois-Sources
10, Place de l'Église
Saint-Basile (Québec) G0A 3G0
epts@cspportneuf.qc.ca
Tél. : 418 329-2833



L'ÉCOLE

Après un creux historique des trente dernières années, l'école connaît maintenant une légère hausse de la clientèle annuellement. Tout près de 230 élèves fréquentent l'école, comprenant les élèves de 4ans du programme « Passe-Partout ».

- L'équipe compte une direction à temps partiel, une direction adjointe à temps partiel ainsi que 19 enseignants, deux concierges à temps partiel, le personnel du service de garde, une secrétaire et trois membres du personnel des services éducatifs complémentaires.
- Notre équipe est un mélange de membres du personnel ayant plusieurs années d'expérience et de gens qui ont moins de 5 ans d'expérience.
- Depuis maintenant 6 années, les élèves de 6e année sont inscrits dans le programme avec anglais intensif selon le modèle 5 mois/5 mois.
- Sur 10 titulaires, 7 bénéficient d'un allègement de tâche. L'autre groupe est celui en anglais intensif où deux intervenants se sépareront l'année scolaire.



LA RÉUSSITE

- À chaque année, environ 30% des élèves ont un plan d'intervention personnalisé.
- 98% des élèves sont intégrés en classe régulière.
- .
- En juin 2018, le taux de réussite des élèves était le suivant :

- Mathématiques :	2 ^e année : 85,7%
	4 ^e année : 94,7%
	6 ^e année : 95,2%
- Lecture :	2 ^e année : 85,7%
	4 ^e année : 94,7%
	6 ^e année : 95,2%
- Écriture :	2 ^e année : 85,7%
	4 ^e année : 100%
	6 ^e année : 95,2%
- Anglais :	2 ^e année : 100%
	4 ^e année : 100%
	6 ^e année : 95,2%

- Bien que le taux de réussite pour les élèves de 2^e année soit plus bas que la cible établie par la CS de Portneuf, l'écart disparaît en 4^e et 6^e année..



LE MILIEU

- L'école est située à St-Basile, municipalité rurale de 2635 habitants..
- L'indice IMSE de la municipalité est de 5..
- Le revenu moyen des ménages de St-Basile est de 58 048\$ comparativement à une moyenne de 60 385\$ pour la MRC de Portneuf..
- En 2016, l'EQDEM a été réalisée et avait pour but de chiffrer le nombre d'élèves du préscolaire vulnérables en lien avec les domaines de développement:
 - Santé physique et bien-être : 0% CS : 7,8%
 - Compétences sociales : 4,3% CS : 9,5%
 - Maturité affective : 4,3% CS : 9,7%
 - Développement cognitif et langagier : 4,3% CS : 15,7%
 - Habiletés de communication et connaissances générales : 8,7% CS : 11,3%
 - Enfants vulnérables dans au moins un domaine : 13% CS : 26,8%
- On peut donc constater que, en proportion, les élèves arrivant à notre école au préscolaire sont moins vulnérables que la moyenne CS, et ce dans les cinq domaines de développement.



LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- Pour faciliter la communication avec les parents : journal info-école, utilisation du portail MozaiK, mise à jour du site internet de l'école, utilisation du Profileur.
- Des efforts sont faits pour utiliser davantage les moyens de communication électroniques par souci écologique d'une part et pour diminuer les coûts d'une autre part.
- Un plan de relance a été mis en place pour rapprocher l'école de la communauté. Plusieurs activités sont prévues ou ont été réalisées : invitation personnalisée à chaque parent pour l'AGA, épiluchette de blé d'inde, présence de l'équipe-école au souper d'halloween de la Fondation Mélanie-Moïse, joutes sportives parents-enfants, jardin communautaire.
- Les parents s'impliquent à l'école lorsque nous demandons leur appui, environ une trentaine de parents ont répondu à l'appel en 2017-18.
- La communication a été identifiée comme une valeur primordiale tant par les parents que par les membres du personnel.



LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- La cour d'école a été réaménagée avec la mise en place d'un nouveau module de jeu, l'asphaltage et le lignage du terrain de basketball, la réfection des jeux des élèves du préscolaire et du premier cycle.
- Un plan de surveillance stratégique, en plus de la formation adéquate, a été mis en place.
- Les transitions et les récréations sont les plages horaires ciblées pour les manquements aux règles de vie.
- Récemment, des récréations planifiées organisées ont été mises en place et on constate une diminution des conflits depuis.
- La violence verbale demeure celle qui est le plus signalée.
- Les conflits sont évidemment plus fréquents que les gestes d'intimidation.
- Des périodes en psychomotricité sont offertes aux élèves du préscolaire et du premier cycle.
- -Une équipe de basketball a été mise en place en 2018-19.
- CSSS : infirmière scolaire (immunisation, contrôle des maladies infectieuses, pédiculose au besoin, services dentaires préventifs, certains volets de l'éducation à la sexualité).
- -Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence est actualisé annuellement.
- -Service d'aide aux devoirs.
- -Le SCP (soutien au comportement positif) a été mis en place dans l'école.
- -Activités parascolaires de nature sportive, scientifique et culturelle.
- -Plan de formation et demande de subvention pour classes flexibles et classes extérieure.
- -L'école est une école « Bouge au cube ».



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services sont offerts dans l'école : TES, orthopédagogie, psychoéducation, ergothérapie (de façon ponctuelle), AVSEC selon les besoins, psychologie.
- -Programme d'anglais intensif selon le modèle 5 mois/5 mois.

LE PROJET ÉDUCATIF



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect;**
- **Engagement;**
- **Communication.**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes et aux élèves qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Font preuve d'**engagement** En participant aux activités permettant une amélioration continue de l'école des Trois-Sources en général et de leurs pratiques individuelles en particulier.

Favorisent la communication en transmettant aux parents, aux élèves et aux différents intervenants les informations pertinentes.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'**engagement** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, en étant les principaux artisans de leur réussite et en collaborant avec les différents adultes de l'école.

Favorisent la **communication** en utilisant les ressources du langage de façon adéquate, tant en littératie qu'en cas de résolution de conflit. .



NOTRE MISSION

Notre mission est d'instruire, socialiser et qualifier les élèves de St-Basile qui nous sont confiés.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- **La réussite scolaire des élèves**
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves**



NOTRE VISION

Le projet éducatif de l'école des Trois-Sources place l'élève au cœur de ses priorités en offrant un environnement stimulant, innovant et propice au développement du plein potentiel de chacun. Notre école amène l'élève à s'épanouir en impliquant les parents et les divers partenaires de la ville de Saint-Basile



NOS PRIORITÉS D'ACTION

1

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation : **Développer les compétences en littératie**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Favoriser le développement des compétences des élèves en lecture.	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite des élèves en lecture. 	1 ^{ère} : L : 92,1% E : 92.1% 2 ^e : L : 80% E : 93,3% 3 ^e : L : 70,6% E : 88,2% 4 ^e : L : 84,6% E : 96,2% 5 ^e : L : 95,5% E : 95.5% 6 ^e : L : 95,2% L : 95,2%	Atteindre un taux de réussite au-delà de la situation actuelle pour chaque niveau en lecture.
Favoriser le développement des compétences des élèves en écriture.	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite des élèves en écriture. 		Atteindre un taux de réussite au-delà de la situation actuelle pour chaque niveau en écriture.

2

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation : Favoriser la motivation scolaire

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves envers leur école	<ul style="list-style-type: none"> • QES (questionnaire de l'environnement socio-éducatif) 	Inexistant	Augmentation du pourcentage d'élèves qui disent aimer leur école.
Mettre en place des conditions favorisant la mise en œuvre de pratiques motivantes en classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de concertations-cycles. • Nombre de rencontres annuellement. 	Inexistant	Septembre 2019. 6 X/année scolaire

3

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES

Orientation : Favoriser un milieu de vie sain et accueillant

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Mettre en place des pratiques de surveillance et d'encadrement harmonisées chez le personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Date de révision du plan de surveillance. • Nombre de membres du personnel qui ont reçu la formation sur la surveillance active 	<p>Annuel</p> <p>Dernière formation reçue en 2016-17l.</p>	<p>Révision biannuelle.</p> <p>100% des membres du personnel formés sur les surveillances actives.</p>



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

- Objectif 4 concernant la littératie ;
- Objectif 7 concernant la sécurité des élèves;

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 23 avril 2019 et sera évalué annuellement.



